

MAHARAJA AGRASEN MODEL SCHOOL

MONTHLY SYLLABUS PLAN CLASS- VI (SESSION 2023-24)

SUBJECT- ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE

Learning Outcomes:

Students will be able to:

- build greater confidence and proficiency in oral and written communication
- develop the ability and knowledge required in order to engage in independent reflection and inquiry
- use appropriate English to communicate in various social settings
- equip learners with essential language skills to question and to articulate their point of view
- enable the learner to access knowledge and information through reference skills (consulting a dictionary / thesaurus, library, internet, etc.)
- develop curiosity and creativity through extensive reading
- facilitate self-learning to enable them to become independent learners
- review, organise and edit their own work and work done by peers
- integrate listening and speaking skills in the curriculum

TEXTBOOKS:

LITERATURE READER: HONEYSUCKLE

PUBLISHER: NCERT

SUPPLEMENTARY READER: A PACT WITH THE SUN

PUBLISHER: NCERT

GRAMMAR BOOK: ENJOYING GRAMMAR

PUBLISHER: ORIENT BLACKSWAN

LINK FOR NCERT TEXTBOOKS: <https://ncert.nic.in/textbook.php>

LINK FOR NCERT EXEMPLAR BOOKS:

<https://ncert.nic.in/exemplar-problems.php?ln=>

MONTHLY SYLLABUS PLAN

APRIL & MAY

Literature - L-1 Who did Patrick's Homework ? , Poem : A House , A Home

Grammar - Articles, Determiners, Simple Present and Present Continuous Tense

Writing Skill : Descriptive Essay

Comprehension : Unseen Passage/ Poem

Revision -Monday Test 1 (May 15)

Monday Test 1

Comprehension : Unseen Passage/Poem

Writing Skill : Descriptive Essay

Grammar : Articles, Determiners, Simple Present , Present Continuous Literature : L

-1 Who Did Patrick's Homework

Poem : A House , A Home

JULY

Literature -How The Dog Found Himself A New Master, Poem :The Kite

Grammar :Present Perfect and Present Perfect Continuous Tense

Supplementary Reader: L-1 A Tale of Two Birds, L-2 The Friendly Mongoose

AUGUST

Comprehension : Unseen Passage/ Poem

Grammar - Simple Past and Past Continuous

Literature: L-3 Taro's Reward, Poem : The Quarrel

Writing Skill : Poster Making

Supplementary Reader : The Friendly Mongoose

SEPTEMBER

Revisions

Mid Term Exam

Comprehension : Unseen Passage/Poem

Writing Skill : Poster Making , Descriptive Essay

Grammar : Tenses: Present Perfect and Perfect Continuous; Past Simple and Continuous, Determiners

Literature : How The Dog Found Himself A New Master, Taro's Reward,

Poem : The Quarrel

OCTOBER

Literature - L-4 An Indian American Woman in Space : Kalpana Chawla,Poem : Beauty

Grammar- Will V/s Going to , Expressing Future Time

Writing Skill : Notice Writing

Comprehension : Unseen Passage/ Poem

Supplementary Reader : The Shepherd's Treasure

NOVEMBER

Grammar-Kinds of Adjectives, Comparison of Adjectives

Writing Skill : Notice Writing

Comprehension : Unseen Passage

Monday Test II

Comprehension : Unseen Passage

Writing Skill: Notice Writing

Grammar: Will V/s Going to , Expressing Future Time, Kinds of Adjectives ,Comparison of Adjectives

Literature : L-4 An Indian American Woman in Space : Kalpana Chawla,Poem : Beauty

DECEMBER

REVISIONS for PT2 (Dec 11-tentative)

Literature : L-5 A Different Kind of School, Poem : Where do all the Teachers Go ? ,

Poem: The Wonderful Words

Grammar- Prepositions

Comprehension : Unseen Passage

Writing Skill : Notice Writing

Supplementary Reader : The Old Clock Shop

JANUARY

Literature : L-6 Who I am ? , L-7 A Fair Play, L-8 A Game of Chance

Grammar- Conjunctions

Comprehension : Unseen Passage/Poem

Writing Skill : Descriptive Essay

Supplementary Reader : Tansen

FEBRUARY

Literature : Poem : Vocation, L-10 The Banyan Tree, L-9 Desert Animals, Poem : What If

Grammar- Direct & Indirect Speech

Comprehension : Unseen Passage/Poem

Supplementary Reader : The Monkey and The Crocodile

REVISIONS

MARCH

REVISIONS FOR ANNUAL EXAMS

Annual Examination

Comprehension : Unseen Passage/Poem

Writing Skill : Notice Writing , Descriptive Essay

Grammar : Direct & Indirect Speech, Prepositions, Conjunctions

Literature : L-6 Who I am ? , L 7 A Fair Play

Poem : Vocation

-विषय- हिंदी

शिक्षण उद्देश्य-

- मातृभाषा के ज्ञान द्वारा छात्रों को स्वतंत्र और मौखिक रूप से अपने विचारों को अभिव्यक्त करने के योग्य बनाना,
- छात्रों के शब्द-कोश का विकास करना,
- विभिन्न विधाओं द्वारा कल्पनाशीलता, सृजनात्मक शक्ति का विकास करना,
- हिंदी के साहित्य, अखबार व पत्रिकाओं को पढ़कर समझ पाना और उसका आनंद उठाने के योग्य बनाना,
- शब्द-भंडार की वृद्धि से भाषा को सशक्त बनाना।

हिन्दी भाषा सीखने के प्रतिफल

विद्यार्थी-

- विभिन्न प्रकार की रचनाओं को पढ़कर समूह में चर्चा करते हैं।
- किसी सामग्री को पढ़ते हुए लेखन द्वारा रचना के परिप्रेक्ष्य में कहे गए विचार को समझकर और अपने अनुभवों के साथ उसकी संगति, सहमति या असहमति के संदर्भ में अपने विचार अभिव्यक्त करते हैं।
- किसी चित्र या दृश्य को देखने के अनुभव को अपने ढंग से मौखिक भाषा में व्यक्त करते हैं।
- पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए बेहतर समझ के लिए प्रश्न पूछते हैं, परिचर्चा करते हैं।
- अपने परिवेश में मौजूद लोककथाओं और लोकगीतों के बारे में चर्चा करते हैं और उनकी सराहना करते हैं।
- विभिन्न स्थानीय सामाजिक एवं प्राकृतिक मुद्दों/घटनाओं के प्रति अपनी प्रतिक्रिया देते हैं, जैसे- बरसात के दिनों में हरा भरा होना? विषय पर चर्चा।
- विविध कलाओं, जैसे प्रयोग होने वाली भाषा के बारे में जिज्ञासा व्यक्त करते हैं, उन्हें समझने का प्रयास करते हैं।
- सरसरी तौर पर किसी पाठ्यपुस्तक को पढ़कर उसकी उपयोगिता के बारे में बताते हैं।
- किसी पाठ्यवस्तु की बारीकी से जांच करते हुए उसमें किसी विशेष बिंदु को खोजते हैं।
- विभिन्न पठन सामग्री में प्रयुक्त शब्दों, मुहावरों लोकोक्तियों को समझते हैं, उनकी सराहना करते हैं।
- कहानी, कविता आदि पढ़कर लेखन के विभिन्न तरीकों और शैलियों को पहचानते हैं, जैसे- वर्णनात्मक, भावात्मक, प्रकृति चित्रण आदि।
- किसी पाठ्य पुस्तकों को पढ़ने के दौरान समझने के लिए जरूरत पड़ने पर अपने किसी सहपाठी या शिक्षक की मदद लेकर उपयुक्त संदर्भ सामग्री जैसे शब्द को मानचित्र, इंटरनेट या अन्य पुस्तकों की मदद लेते हैं।
- विविध कलाओं जैसे हस्तकला, वास्तुकला, खेतीवाड़ी नृत्य-कला करते हुए उसकी सराहना करते हैं।
- भाषा की बारीकियों व्यवस्था तथा नए शब्दों का प्रयोग करते हैं, जैसे- किसी कविता में प्रयुक्त शब्द विशेष, पदबंध का प्रयोग-आप बढ़ते हैं तो बढ़ते ही चले जाते हैं।
- विभिन्न अवसरों/संदर्भों में कहीं जा रही दूसरों की बातों को अपने ढंग से लिखते हैं, जैसे- अपने गाँव की चौपाल की बातचीत या अपने मोहल्ले के लिए तरह-तरह के कार्य करने वालों की बातचीत।
- अपने अनुभवों को अपनी भाषा शैली में लिखते हैं।
- विभिन्न विषयों और उद्देश्यों के लिए लिखते समय उपयुक्त शब्दों वाक्य संरचनाओं, मुहावरों, लोकोक्तियों, विराम-चिन्हों एवं अन्य व्याकरणिक इकाइयों, जैसे- काल, क्रियाविशेषण, शब्द-युग्म आदि का प्रयोग करते हैं।

पाठ्य-पुस्तक-

1. वसंत भाग 1 - NCERT

http://ncertbooks.prashanthellina.com/class_6.Hindi.Vasant/index.html

2. बाल राम कथा -NCERT

<https://freehomedelivery.net/wp-content/uploads/2016/12/NCERT-Hindi-Class-6-Hindi-Part-1.pdf>

3. व्याकरण नींव (6) -लेखक – डॉ. अंशुमन- न्यू थीम एजुकेशन

मासिक पाठ्यक्रम योजना

अप्रैल- 2023

वसंत -पाठ -1वह चिड़िया जो (कविता)

पाठ - 2बचपन

बाल रामकथा- पाठ 1- अवधपुरी में राम

पाठ 2 -जंगल और जनकपुर

व्याकरण नींव 1.भाषा,लिपि और व्याकरण

2.वर्ण और उसकी वर्णमाला

मई' 2023

पाठ-5 शब्द भंडार

-पर्यायवाची शब्द - 1 से 11 अग्नि से किनारा, -विलोम शब्द- 1 से 10 आदि से उपकार,

-अनेकार्थक शब्द - 1 से 7 अपेक्षा से कक्षा,

-श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द- 1 से 5 अपेक्षा से और,

-अनेक शब्दों के लिए एक शब्द- 1 ससे11 जिसका अंत ना हो से जो प्रशंसा के योग्य हो

मुहावरे- 1 से 6 अंग-अंग खिल जाना से एक आँख से देखना

लोकोक्तियाँ 1 से 6 अंधों में काना राजा से कहाँ राजा भोज कहाँ गंगू तेली

,अपठित गद्यांश, अनुच्छेद व चित्र -वर्णन,

सामयिक परीक्षा -1 के लिए पुनरावृत्ति

जुलाई' 2023

सामयिक परीक्षा -1 के लिए पुनरावृत्ति

वसंत -पाठ 3 नादान दोस्त

पाठ 4 चाँद से थोड़ी सी गप्पें (कविता)

बाल रामकथा –

पाठ 3- दो वरदान

पाठ -4 राम का वन - गमन

व्याकरण नींव -3.शब्द-विचार,

4.शब्द-निर्माण -उपसर्ग, प्रत्यय,

अनुच्छेद लेखन, अनौपचारिक पत्र-लेखन

अगस्त' 2023

वसंत -पाठ -5-साथी हाथ बढ़ाना (कविता)

पाठ-9 जो देखकर भी नहीं देखते

बाल रामकथा –

पाठ 5. चित्रकूट में भरत

पाठ-6 दंडक वन में दस वर्ष

व्याकरण नींव – 6 संज्ञा,

7 संज्ञा के विकार

सितंबर' 2023

व्याकरण- 8. सर्वनाम,

-पर्यायवाची शब्द -12 से 22 किरण से धरती, -विलोम शब्द- 11 से 20 अच्छा से आदर्श,

-अनेकार्थक शब्द-8 से 15 सूत से तीर, -,

-श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द- 6 से 10 कड़ी से अनिल,

-अनेक शब्दों के लिए एक शब्द 12से 22 जो संभव न हो सके से हाथ से लिखा हुआ

मुहावरे-7 से 12 ऐसी-तैसी करना से चुना लगाना,

-लोकोक्तियाँ 7से 12 चोर की दाढ़ी में तिनका से थोथा चना, बाजे घना-

अपठित-गद्यांश, अनुच्छेद-लेखन, अनौपचारिक पत्र-लेखन,चित्र -वर्णन ,संवाद- लेखन

पुनरावृत्ति कार्य मध्यावधिक परीक्षा-

अक्टूबर' 2023

वसंत पाठ- 6 ऐसे-ऐसे(एकांकी -अभिनय द्वारा)

पाठ - 7 टिकट अलबम

व्याकरण- 8.सर्वनाम

9.विशेषण,10.क्रिया

नवंबर' 2023

वसंत - पाठ-8 झाँसी की रानी (कविता)

बाल राम कथा- पाठ 7 सोने का हिरन

पाठ 8 - सीता की खोज

पाठ-5 शब्द भंडार

पर्यायवाची शब्द -23 से 33 नदी से मित्र, -विलोम शब्द-21से 30 आशावादी से कड़वा,

-अनेकार्थक शब्द- 16 से 22 प्रकृति से सुर -श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द- 11 से 15 जलज से प्रमाण,

-अनेक शब्दों के लिए एक शब्द 23 से 33 जिसकी कोई सीमा न हो से जो निंदा के योग्य हो ,

मुहावरे-13 से 18 ढिंढोरा पीटना से बाग-बाग होना,

- लोकोक्तियाँ 13से 18 जहाँ न जाए रवि वहाँ जाए कवि से नौ नकद, न तेरह उधार,

अपठित-गद्यांश, अनुच्छेद-लेखन,चित्र -वर्णन ,संवाद- लेखन

दिसंबर' 2023

वसंत- पाठ-10 संसार पुस्तक है (पठन-पाठन)

पाठ-11 मैं सबसे छोटी होऊँ (कविता)

पाठ-12 लोकगीत

बाल रामकथा- पाठ- 9 राम और सुग्रीव

पाठ-10 लंका में हनुमान

व्याकरण नींव 13.अव्यय

जनवरी' 2024

वसंत पाठ-13 नौकर

14-वन के मार्ग में (कविता)

बाल रामकथा - पाठ-11 लंका विजय

पाठ-12 राम का राज्याभिषेक

व्याकरण नींव- 15 वाक्य, 17. विराम-चिह्न

पाठ-5 शब्द - भंडार

पर्यायवाची शब्द -34 से 44 माता से हाथ, -विलोम शब्द- 31 से 40 क्रोध से साक्षर,

-अनेकार्थक शब्द-23 से 30 रस से तनु, -,

-श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द- 16 से 20 तरंग से सूत

-अनेक शब्दों के लिए एक शब्द 34 से 44 जो विश्वास के योग्य हो से शाक-सब्जी खाने वाला,

मुहावरे-19 से 24 भांडा फोड़ना से तीन-पाँच करना,

- लोकोक्तियाँ 19 से 25 आसमान से गिरा, खजूर पर अटका से हाथ कंगन को आरसी क्या-

अपठित-गद्यांश, अनुच्छेद-लेखन,चित्र-वर्णन, पत्र-लेखन, संवाद-लेखन।

फरवरी' 2024

अपठित-गद्यांश, अनुच्छेद-लेखन,चित्र-वर्णन, पत्र-लेखन, संवाद-लेखन।

अभ्यास-कार्य, पुनरावृत्ति कार्य

मार्च' 2024

पुनरावृत्ति कार्य, वार्षिक परीक्षा

सामयिक परीक्षा - I

वसंत -पाठ -1वह चिड़िया जो (कविता)

पाठ - 2 बचपन

बाल रामकथा- पाठ 1- अवधपुरी में राम

पाठ 2 -जंगल और जनकपुर

व्याकरण नींव 1.भाषा,लिपि और व्याकरण

2.वर्ण और उसकी वर्णमाला

पाठ-5 शब्द भंडार

-पर्यायवाची शब्द - 1 से 11 अग्नि से किनारा, -विलोम शब्द- 1 से 10 आदि से उपकार,

-अनेकार्थक शब्द - 1 से 7 अपेक्षा से कक्षा,

-श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द- 1 से 5 अपेक्षा से और,

-अनेक शब्दों के लिए एक शब्द- 1 से 11 जिसका अंत ना हो से जो प्रशंसा के योग्य हो
मुहावरे- 1 से 6 अंग-अंग खिल जाना से एक आँख से देखना

लोकोक्तियाँ 1 से 6 अंधों में काना राजा से कहाँ राजा भोज कहाँ गंगू तेली

,अपठित गद्यांश, अनुच्छेद व चित्र -वर्णन

मध्यावधिक परीक्षा-

वसंत -पाठ 3 नादान दोस्त

पाठ 4 चाँद से थोड़ी सी गप्पें (कविता)

-पाठ -5-साथी हाथ बढ़ाना (कविता)

पाठ-9 जो देखकर भी नहीं देखते

बाल रामकथा – पाठ 3- दो वरदान

पाठ -4 राम का वन - गमन

पाठ 5. चित्रकूट में भरत

पाठ-6 दंडक वन में दस वर्ष

व्याकरण नींव -3.शब्द-विचार,

4.शब्द-निर्माण -उपसर्ग, प्रत्यय, 6 संज्ञा,

7- संज्ञा के विकार

पाठ-5 शब्द भंडार

-पर्यायवाची शब्द -12 से 22 किरण से धरती, -विलोम शब्द- 11 से 20 अच्छा से आदर्श,

-अनेकार्थक शब्द-8 से 15 सूत से तीर, -,

-श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द- 6 से 10 कड़ी से अनिल,

-अनेक शब्दों के लिए एक शब्द 12 से 22 जो संभव न हो सके से हाथ से लिखा हुआ
मुहावरे-7 से 12 ऐसी-तैसी करना से चुना लगाना,

-लोकोक्तियाँ 7 से 12 चोर की दाढ़ी में तिनका से थोथा चना, बाजे घना-

अपठित-गद्यांश, अनुच्छेद-लेखन, अनौपचारिक पत्र-लेखन,चित्र -वर्णन ,संवाद- लेखन

पुनरावृत्ति कार्य मध्यावधिक परीक्षा-

सामयिक परीक्षा - II

वसंत पाठ -7 टिकट अलबम

पाठ-8 झाँसी की रानी (कविता)

बाल राम कथा- पाठ 7 सोने का हिरन

पाठ 8 - सीता की खोज

व्याकरण नींव -8.सर्वनाम

9.विशेषण,10.क्रिया

पाठ-5 शब्द भंडार

- पर्यायवाची शब्द -23 से 33 नदी से मित्र,

-विलोम शब्द-21 से 30 आशावादी से कड़वा,

-अनेकार्थक शब्द- 16 से 22 प्रकृति से सुर -श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द- 11 से 15 जलज से प्रमाण,

-अनेक शब्दों के लिए एक शब्द 23 से 33 जिसकी कोई सीमा न हो से जो निंदा के योग्य हो ,

मुहावरे 13 से 18 ढिंढोरा पीटना से बाग-बाग होना, -

लोकोक्तियाँ 13 से 18 जहाँ न जाए रवि वहाँ जाए कवि से नौ नकद, न तेरह उधार,

अपठित-गद्यांश, अनुच्छेद-लेखन,चित्र -वर्णन ,संवाद- लेखन

वार्षिक परीक्षा का पाठ्यक्रम -

वसंत- पाठ-11 में सबसे छोटी होऊँ (कविता)

पाठ-12 लोकगीत

पाठ-13 नौकर

14.-वन के मार्ग में (कविता)

बाल रामकथा- पाठ- 9 राम और सुग्रीव

पाठ-10 लंका में हनुमान

पाठ-11 लंका विजय

पाठ-12 राम का राज्याभिषेक

व्याकरण नींव- 13.अव्यय

15. वाक्य, 17. विराम-चिह्न

पर्यायवाची शब्द -34 से 44 माता से हाथ, -विलोम शब्द- 31 से 40 क्रोध से साक्षर,

-अनेकार्थक शब्द-23 से 30 रस से तनु, -,

-श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द- 16 से 20 तरंग से सूत

,-अनेक शब्दों के लिए एक शब्द 34 से 44 जो विश्वास के योग्य हो से शाक-सब्जी खाने वाला,

मुहावरे-19 से 24 भांडा फोड़ना से तीन-पाँच करना,

- लोकोक्तियाँ 19 से 25 आसमान से गिरा, खजूर पर अटका से हाथ कंगन को आरसी क्या-
अपठित-गद्यांश, अनुच्छेद-लेखन,चित्र-वर्णन, पत्र-लेखन, संवाद-लेखन।

अभ्यास-कार्य, पुनरावृत्ति कार्य

विषय- संस्कृत

संस्कृत सीखने के प्रतिफल

- वसुधैव-कुटुम्बकम् इति भावना विकासार्थ
- भारतीय भाषाणां संरक्षणार्थ
- आत्मानुशासनस्य संस्थापनार्थ
- सन्स्क्रित्साहित्यस्य अध्ययनेन ज्ञानानन्दस्य अनुभूतिः
- भाषाशिक्षण कोशलानि वर्धनाय नैपुण्यप्रप्तिः

पाठ्य पुस्तक - रुचिरा भाग 1 (NCERT)

मासिक पाठ्यक्रम योजना

अप्रैल

- संख्या 1 से 25
- पाठ 1 पाठ 2
- शब्द रूप बालक और देव

मई

- पाठ 3
- धातु रूप लृट् लकार
- कर्ता क्रिया संबंध
- अपठित गद्यांश
- कक्षा परीक्षा सज्जा हेतु पाठ्यक्रम पुनरावृत्ति

जुलाई

- पाठ 3, 4
- शब्द रूप बालक तथा देव
- धातु रूप लट् लकार
- संख्या 1 से 25
- अपठित गद्यांश

अगस्त

- पाठ 5, 6
- सर्वनाम प्रयोग
- पाठ 1 और 2 की पुनरावृत्ति
- स्वर संधि दीर्घ
- प्रत्यय क्त्वा
- शब्द रूप प्रयोग
- चित्र वर्णन

सितंबर

- पाठ 1 से 6 की पुनरावृत्ति
- व्याकरण पुनरावृत्ति
- अपठित गद्यांश
- चित्र वर्णन

अक्टूबर

- पाठ 8, 9
- शब्द रूप पुष्प
- गिनती 26 से 35
- धातु रूप लोट् लकार
- धातु पठ्, गम्, नी, चिन्त्, स्था।

नवंबर

- पाठ 10
- शब्द रूप फल
- धातु रूप लङ् लकार
- धातु पठ्, गम्, नी, चिन्त्, स्था।
- गिनती 36 से 50
- प्रत्यय तुमुन्
- अपठित गद्यांश

दिसंबर

- पाठ 12 , पाठ 13
- शब्द रूप बालक
- धातु रूप लङ् लकार
- धातु पठ्, गम्, नी, चिन्त्, स्था।
- गिनती 36 से 50
- चित्र वर्णन

जनवरी

- पाठ 13
- चित्र वर्णन
- अपठित गद्यांश

फरवरी

- पाठ्यक्रम पुनरावृत्ति
- सामयिक परीक्षा 1
- संख्या 1 से 25
- पाठ 1,2
- शब्द रूप बालक और देव
- धातु रूप लट् लकार
- कर्ता क्रिया संबंध
- अपठित गद्यांश

मध्यावधिक परीक्षा

- पाठ 1,2,3,4,5,6
- शब्द रूप बालक और देव
- धातु रूप लट् लकार , लृट् लकार

- कर्ता क्रिया संबंध
- संख्या 1 से 25
- अपठित गद्यांश
- चित्र वर्णन
- सामयिक परीक्षा 2
- पाठ 8, 9
- शब्द रूप पुष्प
- गिनती 26 से 50
- धातु रूप लोट् लकार
- धातु पठ्,गम्,नी,चिंत,स्था।
- अपठित गद्यांश
- चित्र वर्णन

वार्षिक परीक्षा

- पाठ 8, 9, 10, 12, 13
- शब्द रूप पुष्प, फल
- गिनती 26 से 35
- धातु रूप लोट् लकार, लङ् लकार
- धातु पठ्,गम्,नी,चिंत,स्था।
- धातु पठ्,गम्,नी,चिंत,स्था।
- गिनती 25 से 50
- प्रत्यय तुमुन्
- अपठित गद्यांश
- चित्र वर्णन

SUBJECT-GERMAN

Learning Outcomes :

The general outcomes at this stage are to enable the learners:

- To understand and write small sentences
- To introduce yourself in German
- To read short paragraph

At the end of this stage learners will be able to do the following:

- Speak accurately with appropriate pauses and clear word /sentence stress
- Narrate simple experiences ,with Family, housepets, about house

TEXTBOOK

HALLO DEUTSCH 1

Coordination: Puneet Kaur,Milan Sharma

Publisher: Goyal Publisher

APRIL

Lektion-1: Hallo!

THEMEN- to greet others, to introduce, to enquire about name, age and their telephone numbers, to count till 20.

GRAMMATIK-Verbs: heissen ,sein

Frage- wer? , wie? ,

Idiom- wie gehts?

AKTIVITÄTEN:

Ausweisschreiben(making of identity card) Mini

Dialog(mini dialogue)

MAY

Lektion-2

Das ist meine Familie.

Introduction to lesson 2

JULY

Lektion-2

Das ist meine Familie.

THEMEN-reproduce the same, to report about a person, short dialogues.

GRAMMATIK- possessive articles.

AKTIVITAETEN :

Family Tree

Song :”Das ist meine Tante Freida...”

AUGUST

LEKTION-3

Hast du Geschwister ?

THEMEN- to elicit and give information about the family, to characterise a person, to count from 20 onwards

GRAMMATIK-Accusative case (just basics), verb-haben

AKTIVITAETEN

Reading comprehension

Song :”Hast du Geshwister?”

SEPTEMBER

LEKTION-4

Wo wohnt ihr?

THEMEN-number , to interview an adult ,to ask peers about their domicile and answer questions , to localize a city in a country.

GRAMMATIK- Verb sein, wohnen, heissen , Yes-NO questions , personal pronouns, W-Frage-Wo? , Wie

AKTIVITÄTEN-

Diktat (Dictation)

Landkarte von Deutschland(map of germany)

Dialog puzzle

Interview

JULY-PT-1

Modul-1

Lektion-1

HALLO!

Lektion-2

Das ist

meine

Familie

SEPTEMBER MID TERM SYLLABUS

Modul-1

Lektion-1 HALLO!

LEKTION-2 DAS IST MEINE FAMILIE

LEKTION -3 HAST DU GESCHWISTER?

LEKTION-4 WO WOHNT IHR?

OCTOBER

MODUL-II

LEKTION-1

Das Haus von Familie Weigel.

THEMEN- Name of the rooms in a house, enquire about the rooms and describe the same, objects in a house, question answers, colours name, adjectives.

GRAMMATIK- Definite and indefinite articles , negation, W- demonstrative pronouns- answers.

AKTIVITÄTEN

Describe the house

Colour Song

Word Puzzle

NOVEMBER

LEKTION-2

Ein Besuch

THEMEN- to ask about well being of a person and answer the same , offer something to guests- acceptance or refusal, to express a wish or preference.

GRAMMATIK- verb moechten, personal pronomen: mir, dir, Ihnen"

AKTIVITÄTEN

Welcome a guest

Dialogue puzzle

Song:" Hallo Jakob!"

DECEMBER

Lektion-3

Mautzi unsere Katze!

THEMEN- to question one's friends about their pets and respond to their question

GRAMMATIK- forms of mogen, haben, accusative case, negation of indefinite artivles.

AKTIVITÄTEN-

Wand teppich(wall hanging)

Zimmer beschreibung(room description) Lesen (reading)

DECEMBER

Modul-IV PT-2

Lektion-1 DAS HAUS VON FAMILIE WEIGEL

Lektion -2 EIN BESUCH

JANUARY

LEKTION-4

Die Nachbarn von Familie Weigel

THEMEN- Place of origin , knowledge of foreign languages, countries, reading comprehensions, email writing.

GRAMMATIK- verb sprechen, question words : woher?

, AKTIVITÄTEN-

Lesen (reading) Sprechen(speaking)

Laendern und Sprachen(countries and language with pictures)

February Revision

ANNUAL EXAMINATION

MODUL-2

LEKTION-1 DAS HAUS VON FAMILIE WEIGEL

LEKTION-2 EIN BESUCH

LEKTION-3 MAUTZI, UNSERE KATZE

LEKTION-4 DIE NACHBARN VON FAMILIE WEIGEL

SUBJECT: MATHEMATICS

LEARNING OUTCOMES:

The broad objectives of teaching mathematics are to help the learners to:

- consolidate the Mathematical knowledge and skills acquired at the primary stage;
- acquire knowledge and understanding, particularly by way of motivation and visualization
- basic concepts, terms, principles and symbols and underlying processes and skills;
- develop mastery of basic algebraic skills;
- develop drawing skills;
- feel the flow of reason while proving a result or solving a problem;
- apply the knowledge and skills acquired to solve problems and wherever possible, by more than one method;
- develop awareness of the need for national integration, protection of environment, observance of small family norms, removal of social barriers, elimination of gender biases;
- develop interest in mathematics as a problem-solving tool in various fields for its beautiful structures and patterns, etc.

- develop reverence and respect towards great Mathematicians for their contributions to the field of Mathematics;
- develop interest in the subject by participating in related competitions;
- acquaint students with different aspects of mathematics used in daily life;
- develop an interest in students to study mathematics as a discipline.

TEXT BOOKS:

1. NCERT Mathematics textbook for class VI

REFERENCE BOOKS:

1. Mathematics Exemplar problems for class- VI ,NCERT Publication

2. Lab Manual Activities for class - VI

3. Online resources from Diksha App

APRIL

UNIT 1: KNOWING OUR NUMBERS

- Comparing numbers
- Arranging numbers in ascending and descending order
- Forming numbers by shifting digits
- Forming greatest and smallest numbers
- Large numbers , Place value and expanded form
- Indian and International numeration system
- Numbers in length, weight and capacity
- Four operations
- Estimation
- Estimating sum and differences
- Brackets
- Roman numerals

UNIT 2: WHOLE NUMBERS

- Natural numbers
- Zero
- Successor and predecessor of natural numbers
- Whole numbers
- Number line

MAY

UNIT 9: DATA HANDLING

- Collection of data
- Organization of data
- Pictographs

JULY

UNIT 3: PLAYING WITH NUMBERS

- Factors
- Multiples
- Even and odd numbers
- Prime and composite numbers
- Tests of divisibility
- Prime factorization
- Common factors
- Highest Common Factor (HCF)
- Methods of finding the HCF
- Common multiples
- Lowest Common Multiple (LCM)

- Methods of finding the LCM

UNIT 4: BASIC GEOMETRICAL IDEAS

- Point, line segment, line and plane
- Intersecting and parallel lines
- Collinear and non-collinear points
- Concurrent lines
- Intersecting and parallel planes
- Ray
- Distinction between line segment, line and ray
- Curves
- Polygons
- Angles
- Triangles
- Quadrilaterals
- Circles

AUGUST

UNIT 6: INTEGERS

- Integers
- Absolute value of an integer
- Comparing integers on a number line.
- Addition of integers
- Properties of addition of integers
- Subtraction of integers'
- Properties of subtraction of integers

UNIT 7: FRACTIONS

- Fractions
- Fractions and division
- Proper fractions
- Improper and mixed fractions
- Fractions on a number line
- Equivalent fractions
- Simplifying fractions to the lowest terms
- Like and unlike fractions
- Comparing fractions
- Addition and subtraction of fractions
- Multiplication of a fraction by a whole number
- Division of a fraction by a natural number

SEPTEMBER

REVISION OF MID TERM EXAMINATIONS

OCTOBER

UNIT 5: UNDERSTANDING ELEMENTARY SHAPES

- Measuring and Comparing line segments
- Magnitude of an angle
- Comparison of angles
- Degree measures of angles
- Kinds of angles
- Measuring an angle
- Perpendicular lines
- Classification of triangles

- Types of quadrilaterals
- Types of polygons
- Three dimensional shapes
- Nets of some three dimensional shapes

NOVEMBER

UNIT 8: DECIMALS

- Tenths, hundredths and thousandths
- Expansion of decimals
- Conversion between decimals and fractions
- Decimals on a number line
- Like and unlike decimals
- Use of decimals in expressing money, length, weight and capacity
- Addition of decimals
- Subtraction of decimals

DECEMBER

UNIT 11: ALGEBRA

- Identifying patterns
- Variables and Constants
- Algebra as generalization
- Algebraic expression
- Introducing equations
- Solution of an equation

JANUARY

UNIT 12: RATIO AND PROPORTION

- Ratio
- Simplest form of a ratio
- Equivalent ratios
- Comparing Ratios
- Dividing a whole number in the given ratio
- Proportion
- Unitary method

FEBRUARY

UNIT 10: MENSURATION

- Perimeter
- Area
- Measurement of area and perimeter using formula

MARCH

REVISION OF ANNUAL EXAMINATIONS

EXAM WISE SYLLABUS BREAKUP PERIODIC TEST 1

Unit 1: Knowing our numbers

Unit 2: Whole numbers

MID TERM EXAMINATION:

Unit 2: Whole numbers

Unit 3: Playing with numbers

Unit 4: Basic Geometrical Ideas

Unit 6: Integers

Unit 7: Fractions

Unit 9: Data Handling
PERIODIC TEST 2
Unit 5: Understanding Elementary Shapes
Unit 8: Decimals
ANNUAL EXAMINATION
Unit 1: Knowing our numbers
Unit 2: Whole numbers
Unit 3: Playing with numbers
Unit 4: Basic Geometrical Ideas
Unit 5: Understanding Elementary Shapes
Unit 6: Integers
Unit 7: Fractions
Unit 8: Decimals
Unit 9: Data Handling
Unit 10: Mensuration
Unit 11: Algebra
Unit 12: Ratio and Proportion

SUBJECT - SCIENCE

Science is a body of knowledge based on experiment, observation and inference, which is judgment based on evidence. Through science teaching, children are required to develop certain scientific ways of thinking as they work.

The subject of science plays an important role in developing well-defined abilities in cognitive, affective and psychomotor domains in children. It augments the spirit of enquiry, creativity, objectivity and aesthetic sensibility.

LEARNING OUTCOMES

Science teaching aims to realize the following general objectives.

It enables the learners to

- know the facts and principles of science and its applications, consistent with the stage of cognitive development
- acquire the skills and understand the methods and processes that lead to generation and validation of scientific knowledge.
- develop intellectual and practical scientific skills.
- motivate to apply basic scientific principles in all sciences.

- acquire knowledge about health, environment and safety practices and behave accordingly. · realize that some natural resources can be depleted and make them aware of the role of science in sustaining these resources.
- use scientific knowledge and skills in novel situations especially in everyday life.
- emphasize the role of scientists in the advancement of human kind.
- develop scientific curiosity and orientation toward scientific research.
- work independently and cooperatively in solving scientific problems.
- help the students to get acquainted with the impact of science over the environment surrounding them and to develop their interest in the study of science.
- develop scientific attitude among children.
- cultivate the habit of systematic and logical thinking.
- develop the habit and ability of drawing correct inferences out of the available facts and evidences.

BOOK – SCIENCE –TEXTBOOK FOR CLASS- VI-NCERT PUBLICATIONS LINK FOR NCERT TEXTBOOK:

<https://ncert.nic.in/textbook/textbook.htm?fesc1=1-16>

LINK FOR NCERT EXEMPLAR BOOKS:

<https://www.ncertbooks.guru/ncert-exemplar-book-class-6-science/>

APRIL

CHAPTER-1 COMPONENTS OF FOOD

SUBTOPICS- What do different food items contain? What do various nutrients do for our body? Balanced diet, deficiency diseases

CHAPTER-2 SORTING MATERIALS INTO GROUPS

SUBTOPICS- Objects around us, Properties of materials-appearance, hardness, soluble or insoluble, objects may float or sink, transparency

MAY

CHAPTER-3 SEPARATION OF SUBSTANCES

SUBTOPICS- Methods of separation handpicking, threshing, winnowing, sieving, sedimentation, decantation, filtration, evaporation, use of more than one method of separation, can water dissolve any amount of a substance?

JULY

CHAPTER-5 BODY MOVEMENTS

SUBTOPICS- Human body and its movements, types of joints-ball and socket joint, pivotal joint, hinge joint, fixed joints, Gait of animals-earthworms, snail, cockroach, birds, fish, how do snakes move?

CHAPTER-7 MOTION AND MEASUREMENT OF DISTANCES

SUBTOPICS- Story of transport, some measurements, standard units of measurements

AUGUST

CHAPTER-7 MOTION AND MEASUREMENT OF DISTANCES

correct measurement of length, measuring length of curved line, types of motion

CHAPTER-4 GETTING TO KNOW PLANTS

SUBTOPICS- Herbs, shrubs and trees, creepers and climbers, stem, leaf-petiole, lamina, root-tap root, fibrous root, lateral root, structure of flower

SEPTEMBER

REVISION FOR MID TERM EXAMINATION

CHAPTER-6 THE LIVING ORGANISMS AND THEIR SURROUNDINGS

SUBTOPICS- Organisms and the surroundings where they live, habitat and adaptation, biotic and abiotic components

OCTOBER

CHAPTER-6 THE LIVING ORGANISMS AND THEIR SURROUNDINGS

SUBTOPICS- Terrestrial habitat-deserts, mountain, grassland, aquatic habitat-oceans, ponds and lakes, characteristics of living beings

CHAPTER -10 FUN WITH MAGNETS

SUBTOPICS Magnetic and non magnetic materials poles of magnets,finding directions,make your own magnet,attraction and repulsion between two magnets

NOVEMBER

CHAPTER-8 LIGHT, SHADOWS AND REFLECTIONS

SUBTOPICS- Luminous and non-luminous objects, transparent, opaque and translucent objects, what exactly are shadows? Pinhole camera, mirrors and reflections

DECEMBER

CHAPTER-9 ELECTRICITY AND CIRCUITS

SUBTOPICS- Electric cell, torch bulb, bulb connected to an electric cell, an electric circuit, electric switch, conductors and insulators

JANUARY

CHAPTER-11 AIR AROUND US

SUBTOPICS- Is air around us? What is air made up of? How oxygen becomes available to animals and plants living in water and soil? How is the oxygen in the atmosphere replaced?

FEBRUARY

REVISION FOR ANNUAL EXAMINATION

MARCH

ANNUAL EXAMINATION

EXAM SYLLABUS

PERIODIC TEST 1

CHAPTER -1 COMPONENTS OF FOOD

CHAPTER -2 SORTING MATERIALS INTO GROUPS

MID TERM EXAMINATION

CHAPTER -1 COMPONENTS OF FOOD

CHAPTER -2 SORTING MATERIALS INTO GROUPS

CHAPTER -3 SEPARATION OF SUBSTANCES

CHAPTER -4 GETTING TO KNOW PLANTS

CHAPTER -5 BODY MOVEMENTS

CHAPTER -7 MOTION AND MEASUREMENT OF DISTANCES

PERIODIC TEST 2

CHAPTER -6 LIVING ORGANISMS AND THEIR SURROUNDINGS

CHAPTER -8 LIGHT, SHADOWS AND REFLECTIONS

ANNUAL EXAMINATION
CHAPTER -1 COMPONENTS OF FOOD
CHAPTER -2 SORTING MATERIALS INTO
CHAPTER -3 SEPARATION OF SUBSTANCES
CHAPTER - 4 GETTING TO KNOW PLANTS
CHAPTER -5 BODY MOVEMENTS
CHAPTER -6 LIVING ORGANISMS AND THEIR SURROUNDINGS
CHAPTER -7 MOTION AND MEASUREMENT OF DISTANCES
CHAPTER - 8 LIGHT, SHADOWS AND REFLECTIONS
CHAPTER -9 ELECTRICITY AND CIRCUITS
CHAPTER -10 FUN WITH MAGNETS
CHAPTER -11 AIR AROUND US

SUBJECT-SOCIAL SCIENCE

Social Science primarily aims at understanding analytically various phenomena in the immediate social environment. The learners are introduced to the diversity of people and their practices in different societies, regions and cultures within societies. It has an important role in generating sensitivity towards human values of compassion, empathy, trust, peace, cooperation, social justice, environmental protection and other concerns. It develops with one's own social environment- self, family, social environment and its interaction with various geographical, historical, social, economic, and political factors. It familiarizes the learners with the dynamics in the evolution process so that they develop sufficient awareness and necessary skills to understand these interlinked disciplines.

Learning Outcomes:

The learner :

- recognises ways in which political, social and economic issues which affect their daily lives across time and space.
- understands about the earth as the habitat of humans and other forms of life.
- becomes familiar with one's own region and realises interdependence of various regions (local to global) and realms of the earth.

- understands spatial distribution of resources and their conservation.
- comprehends how historians study the past using different types of sources.
- understands historical diversity to relate developments of one place/region with those of another.
- imbibes the values of the Indian Constitution and their significance in everyday life.
- gains a sense of the functioning of Indian democracy, its key elements, institutions and processes at the local, state and union levels.
- becomes familiar with socio-economic role of institutions such as family, market and government.
- recognises the contributions of different sections of society to political, social, cultural, and environmental processes.
- understands the interrelated developments in different periods of time and the contemporary issues taking place in different parts of the world.
- appreciates the diversity in different spheres in the world.
- knows the significance of Indian history in understanding the process and stages involved in the evolution of present-day world.
- comprehends the basic concepts needed to understand the world in which they live.
- develops scientific reasoning and creative skills to understand and analyse different situations. Also, to make them aware about the gender concerns, human values, human rights and social and political aspects of changes.
- correlates past with present and to create self awareness and team spirit for their overall development.
- understands the Earth as a unique planet that provides ideal living conditions and the influence of land, climate, vegetation and wildlife on human life with the need to conserve them.
- understands the society from different angles and forms a holistic view.
- becomes a good citizen who respects our Constitution, diversity, interdependence and acts in a manner to strengthen the unity of the country.

TEXTBOOKS: NCERT

History: Our Past Part I

E-Book link: <https://ncert.nic.in/textbook.php?fess1=0-10>

Civics: Social and Political Life -I

E-Book link: <https://ncert.nic.in/textbook.php?fess3=0-8>

Geography: The Earth-Our Habitat

E-Book link: <https://ncert.nic.in/textbook.php?fess2=0-6>

MONTH-WISE SYLLABUS PLAN

Months	History	Civics	Geography
April	L1 Introduction: What, where, how and when?	Unit I Diversity L1 Understanding Diversity	L1 The Earth in the Solar System

May	L2 From Hunting-gathering to growing food	L2 Diversity and discrimination	-----
July	L3 In the earliest cities L4 What books and burials tell us	Unit II Government L3 What is Government?	L2 Globe: Latitudes and Longitudes
August	L5 Kingdoms, kings and an early Republic Revision	Unit III Local and Government administration L4 Panchayati Raj Revision	L3 Motions of the Earth Revision
September	Mid Term Exams L6 New questions and ideas	Mid Term Exams -----	Mid Term Exams -----
October	L7 From a kingdom to an empire	L5 Rural administration	L4 Maps
November	L8 Villages, towns and trade	L6 Urban administration	L5 Major domains of the earth
December	L9 New empires and kingdoms	Unit IV Livelihoods L7 Rural Livelihoods	L6 Our country: India

January	L10 Buildings, paintings and books	L8 Urban Livelihoods	-----
February	Revision	Revision	Revision
March	Annual Exams	Annual Exams	Annual Exams

EXAM SYLLABUS

Periodic Test-I

History: Lessons 1 & 2
 Civics: Lessons 1 & 2
 Geography: Lesson 1

Mid Term Examination

History: Lessons 3 to 5
 Civics: Lessons 3 & 4
 Geography: Lessons 2 & 3

Periodic Test-II

History: Lessons 6 & 7
 Civics: Lessons 5 & 6

Geography: Lesson 4

Annual Examination

History: Lessons 6 to 10
 Civics: Lessons 5 to 8
 Geography: Lessons 3 to 6

COMPUTER SCIENCE

Learning Outcomes

Students will be able to:

- understand different types of computers and programming languages.
- effectively use Windows 10 for various tasks.
- learn advanced features of Microsoft Word 2016 for creating and formatting documents.
- gain basic knowledge of Microsoft Excel 2016 and learn how to format data in spreadsheets.
- understand email communication and use email effectively for communication purposes.
- get an introduction to the Python programming language and understand its basic concepts.
- gain basic knowledge of Artificial Intelligence concepts and understand its applications in the real world.

Text Book: BYTE BY BYTE –Based on Windows 10 and MS office 2016

Publisher: NEUBERG Publishing (India) Private Limited

APRIL

Lesson 1: Computer-Its Types and Languages

Subtopics:

- Types of Computer
- Computer Languages
- Translator

MAY

Lesson 2: Working with Windows 10

Subtopics:

- Windows 10
- Task View
- Disk Cleanup
- Control Panel
- Fonts
- Changing the Mouse Settings

PRACTICAL: WINDOWS 10

JULY

Lesson 3: More Features of Word 2016

Subtopics:

- Find and Replace
- Setting Page Orientation
- Page Size
- Setting Line and Paragraph Spacing
- Indenting Text

- Page Margin
 - Column Formatting
 - Hyperlink
 - Mail Merge
- PRACTICAL: MS WORD

AUGUST

Lesson 4: Excel 2016-An Introduction

Subtopics:

- Excel 2016
- How to Start Excel 2016
- MS Excel Interface
- Workbook and Worksheet
- Creating a New Workbook
- Working with Worksheet
- Entering Data in a cell
- Selecting Cells and Range of Cells
- Selecting Rows, Columns and Worksheet
- Inserting Cells, Rows and Columns
- Deleting Cells, Rows and Columns
- Opening an Existing Workbook
- Saving a New Workbook

PRACTICAL: MS EXCEL 2016

SEPTEMBER

Crack the Code

Worksheet 1

Model Test Paper 1

Project Work

PRACTICAL: MS EXCEL 2016

REVISION FOR MID TERM EXAM

MID TERM EXAM SYLLABUS

Lesson 1: Computer-Its Types and Languages

Lesson 2: Working with Windows 10

Lesson 3: More Features of Word 2016

Lesson 4: Formatting in Excel 2016

OCTOBER

Lesson 5: Formatting in Excel 2016

Subtopic:

- Editing Cell Contents
- Undo and Redo Commands
- Formatting the Cells
- Changing Row Height and Column Width
- Using the AutoFill Feature
- Flash Fill

PRACTICAL: MS EXCEL 2016

NOVEMBER

Lesson 6: Email

Subtopic:

- Email

- Email Account
 - Email Address
 - Creating an Email Address
 - Login to Email Account
 - Inbox
 - Composing an Email
 - WeTransfer
 - Replying and Forwarding Emails
 - Adding Signature
 - Spam
 - Trash
 - Sign Out
 - Email Etiquettes
- PRACTICAL:EMAIL ACCOUNT

DECEMBER

Lesson 7: Python-An Introduction

Subtopic:

- What is Python?
- Installing Python
- Python Windows
- Working in Python
- Character Set
- Data Types
- Constants

PRACTICAL: PYTHON

JANUARY

Lesson 8: Artificial Intelligence-An Introduction

Subtopic:

- Artificial Intelligence
- Types of AI
- History of AI
- How Does AI Work?
- The Need of AI
- Applications of AI

FEBRUARY

Worksheet 2

Model Test Paper 2

REVISION FOR FINAL TERM EXAM

FINAL TERM EXAM SYLLABUS

Lesson 5: Formatting in Excel 2016

Lesson 6: Email

Lesson 7: Python-An Introduction

Lesson 8: Artificial Intelligence-An Introduction

Subject-General Knowledge

Term – 1

Questions based on:

Textbook Page Numbers 5 to 37

Mental Ability

G20- Presidency of India

Term – 2

Questions based on:

Textbook Page Numbers 38 to 82

Mental Ability

Republic Day Parade, 2024