

**MAHARAJA AGRASEN MODEL SCHOOL**

**MONTHLY SYLLABUS PLAN  
CLASS- VI  
(SESSION 2024-2025)**

**SUBJECT- ENGLISH**

**Learning Outcomes:**

Students will be able to:

- build greater confidence and proficiency in oral and written communication
- develop the ability and knowledge required in order to engage in independent reflection and inquiry
- use appropriate English to communicate in various social settings
- equip learners with essential language skills to question and to articulate their point of view
- enable the learner to access knowledge and information through reference skills (consulting a dictionary / thesaurus, library, internet, etc.)
- develop curiosity and creativity through extensive reading
  - facilitate self-learning to enable them to become independent learners
  - review, organise and edit their own work and work done by peers
- integrate listening and speaking skills in the curriculum

**TEXTBOOKS:**

LITERATURE READER: 21st Century English ( Literature Reader)

PUBLISHER: Burlington

SUPPLEMENTARY READER: Extraordinary Women

PUBLISHER: Burlington

GRAMMAR BOOK: Burlington English Grammar

PUBLISHER: Burlington

**MONTHLY SYLLABUS PLAN**

**APRIL & MAY**

Literature - L-2 Beginning Life as a Printer, Poem : The Painted Ceiling

Grammar - Nouns,Articles, Quantifiers, Verbs, Subject- Verb Agreement, Pronouns

Writing Skill : Descriptive Essay

Comprehension : Unseen Passage/ Poem

Revision- Periodic Test I

### **Periodic Test I**

Comprehension : Unseen Passage/Poem

Writing Skill : Descriptive Essay

Grammar : Articles, Verbs, Quantifiers

Literature: L-2 Beginning Life as a Printer, Poem : The Painted Ceiling

### **JULY**

Literature - L-1 A Retrieved Reformation

Grammar : Simple Present and Present Continuous Tense, Stative Verbs, Simple Past, Past Continuous, Present Perfect and Present Perfect Continuous Tense, Vocabulary: Synonyms and Antonyms

Supplementary Reader: Colette: L-1 A Writer is Born, L-2 A Silent Voice

### **AUGUST**

Comprehension : Unseen Passage/ Poem

Grammar : Past Perfect and Past Perfect Continuous Tense

Literature: The Remarkable Rocket

Writing Skill : Poster Making

Supplementary Reader : Colette: L-3: The Birth of Freedom

### **SEPTEMBER**

Revisions

## **Mid Term Exam**

Comprehension : Unseen Passage/Poem

Writing Skill : Poster Making , Descriptive Esaay

Grammar : Verbs, Subject- Verb Agreement, Tenses (Present and Past: Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous)

Literature : L-1 A Retrieved Reformation, L-2 Beginning Life as a Printer, L-3 The Remarkable Rocket, Poem : The Painted Ceiling

Supplementary Reader: Colette: L-1,2,3

## SUBJECT: MATHEMATICS

### LEARNING OUTCOMES:

The broad objectives of teaching mathematics are to help the learners to:

- consolidate the Mathematical knowledge and skills acquired at the primary stage;
- acquire knowledge and understanding, particularly by way of motivation and visualization basic concepts, terms, principles and symbols and underlying processes and skills;
- develop mastery of basic algebraic skills;
- develop drawing skills;
- feel the flow of reason while proving a result or solving a problem;
- apply the knowledge and skills acquired to solve problems and wherever possible, by more than one method;
- develop awareness of the need for national integration, protection of environment, observance of small family norms, removal of social barriers, elimination of gender biases;
- develop interest in mathematics as a problem-solving tool in various fields for its beautiful structures and patterns, etc.
- develop reverence and respect towards great Mathematicians for their contributions to the field of Mathematics;
- develop interest in the subject by participating in related competitions;
- acquaint students with different aspects of mathematics used in daily life;
- develop an interest in students to study mathematics as a discipline.

### TEXT BOOKS:

1. NCERT Mathematics textbook for class VI (Old as new book is not released yet)

### REFERENCE BOOKS:

1. Mathematics Exemplar problems for class- VI , NCERT Publication
2. Lab Manual Activities for class - VI
3. Online resources from Diksha App

### EXAM WISE SYLLABUS BREAKUP PERIODIC TEST 1

Unit 1: Knowing our numbers

Unit 2: Whole numbers

### MID TERM EXAMINATION:

Unit 1: Knowing Our Numbers

Unit 2: Whole numbers

Unit 3: Playing with numbers

Unit 7: Fractions

Unit 9: Data Handling

### PERIODIC TEST 2

Unit 4 : Basic Geometric Ideas

Unit 6: Integers

Unit 8: Decimals

### ANNUAL EXAMINATION

Unit 1: Knowing our numbers

Unit 2: Whole numbers

Unit 3: Playing with numbers

Unit 4: Basic Geometrical Ideas

Unit 5: Understanding Elementary Shapes

Unit 6: Integers

Unit 7: Fractions

Unit 8: Decimals

Unit 9: Data Handling

Unit 10: Mensuration

Unit 11: Algebra

Unit 12: Ratio and Proportion

## **SCIENCE**

Science is a body of knowledge based on experiment, observation and inference, which is judgment based on evidence. Through science teaching, children are required to develop certain scientific ways of thinking as they work.

The subject of science plays an important role in developing well-defined abilities in cognitive, affective and psychomotor domains in children. It augments the spirit of enquiry, creativity, objectivity and aesthetic sensibility.

### **OBJECTIVES**

Science teaching aims to realize the following general objectives.

It enables the learners to

- know the facts and principles of science and its applications, consistent with the stage of cognitive development
- acquire the skills and understand the methods and processes that lead to generation and validation of scientific knowledge.
- develop intellectual and practical scientific skills.
- motivate to apply basic scientific principles in all sciences.
- acquire knowledge about health, environment and safety practices and behave accordingly. · realize that some natural resources can be depleted and make them aware of the role of science in sustaining these resources.
- use scientific knowledge and skills in novel situations especially in everyday life.
- emphasize the role of scientists in the advancement of human kind.
- develop scientific curiosity and orientation toward scientific research.
- work independently and cooperatively in solving scientific problems.
- help the students to get acquainted with the impact of science over the environment surrounding them and to develop their interest in the study of science.
- develop scientific attitude among children.
- cultivate the habit of systematic and logical thinking.
- develop the habit and ability of drawing correct inferences out of the available facts and evidences.

**BOOK** –Curiosity Textbook of Science for Grade 6

**NCERT PUBLICATIONS**

### **EXAM WISE SYLLABUS BREAK UP**

#### **PERIODIC TEST 1**

Chapter 3 Mindful Eating: A Path to a Healthy Body

Chapter 6 Materials Around Us

#### **MID TERM EXAMINATION**

Chapter 1 The Wonderful World of Science

Chapter 2 Diversity in the Living World  
Chapter 3 Mindful Eating: A Path to a Healthy Body  
Chapter 6 Materials Around Us  
Chapter 9 Methods of Separation in Everyday Life  
Chapter 12 Beyond Earth

## **PERIODIC TEST 2**

Chapter 4 Exploring Magnets  
Chapter 10 Living Creatures: Exploring their Characteristics

## **ANNUAL EXAMINATION**

Chapter 1 The Wonderful World of Science

Chapter 2 Diversity in the Living World

Chapter 3 Mindful Eating: A Path to a Healthy Body

Chapter 4 Exploring Magnets

Chapter 5 Measurement of Length and Motion

Chapter 6 Materials Around Us

Chapter 7 Temperature and its Measurement

Chapter 8 A Journey through States of Water

Chapter 9 Methods of Separation in Everyday Life

Chapter 10 Living Creatures: Exploring their Characteristics

Chapter 11 Nature's Treasures

Chapter 12 Beyond Earth

## **SOCIAL SCIENCE**

The Social Science general education program assists students in acquiring empirical knowledge of those aspects of human experience that are social, political, economic, cultural and psychological.

### **Learning Outcomes:**

Students will be able to:

- Comprehend and interprets sources related to different aspects of human life and makes meaningful interpretations of social reality
- Determines the process of continuity and change in human civilization through some specific examples from students' context and a few historical episodes
- Draws connections between the cause and effect of different social and historical events or episodes and connects it with the overall impact on human life
- Appreciates the importance of being an Indian (Bhartiya) by understanding (a) India's glorious past: its cultural diversity, heritage, traditions, literature, art, philosophy, and medicine, and (b) the geographical diversity in India
- Understands the spatial distribution of resources (from local to global), their conservation and the interdependence between natural phenomena and human life
- Evaluates the functioning of the family and other social and political institutions and situates them in the context of other existing grassroots and larger democratic institutions
- Understands various forms of inequality and discrimination in society right from those prevalent in a family to a community/regional/national level and explores its possible causes
- Acknowledges the process of development of the Constitution of India and upholds its importance to promote democratic values in the Indian society
- Understands the process of economic activities (production, trade, and commerce) and its impact on shaping an individual's life as well as its influence on any country's history and geography



**BOOK – Exploring Society India and Beyond**  
**NCERT PUBLICATIONS**

**E-book link**                    <https://ncert.nic.in/textbook.php?fees1=0-14>

**EXAM WISE SYLLABUS BREAK UP**

**PERIODIC TEST 1**

Chapter 4	Timeline and Sources of History
Chapter 5	India, That is Bharat
Chapter 8	Unity in Diversity, or ‘Many in the One’

**MID TERM EXAMINATION**

Chapter 2	Oceans and Continents
Chapter 4	Timeline and Sources of History
Chapter 5	India, That is Bharat
Chapter 8	Unity in Diversity, or ‘Many in the One’
Chapter 9	Family And Community
Chapter 13	The Value of Work
Chapter 14	Economic Activities Around Us

Map Work: Chapter 2	Oceans and Continents
Chapter 5	India, That is Bharat

**PERIODIC TEST 2**

Chapter 1	Locating Places on the Earth
Chapter 6	The Beginning of Indian Civilisation
Chapter 10	Grassroots Democracy - Part 1 Governance

**ANNUAL EXAMINATION**

Chapter 1	Locating Places on the Earth
Chapter 2	Oceans and Continents
Chapter 3	Landforms and Life
Chapter 4	Timeline and Sources of History
Chapter 5	India, That is Bharat
Chapter 6	The Beginning of Indian Civilisation
Chapter 7	India’s Cultural Roots
Chapter 8	Unity in Diversity, or ‘Many in the One’
Chapter 9	Family And Community
Chapter 10	Grassroots Democracy - Part 1 Governance
Chapter 11	Grassroots Democracy - Part 2 Local Government in Rural Areas
Chapter 12	Grassroots Democracy - Part 2 Local Government in Urban Areas
Chapter 13	The Value of Work

Map Work

**COMPUTER SCIENCE**  
**Learning Outcomes**

Students will be able to:

- understand different types of computers and programming languages.
- effectively use Windows 10 for various tasks.
- learn advanced features of Microsoft Word 2016 for creating and formatting documents.
- gain basic knowledge of Microsoft Excel 2016 and learn how to format data in spreadsheets.
- understand email communication and use email effectively for communication purposes.
- get an introduction to the Python programming language and understand its basic concepts.
- gain basic knowledge of Artificial Intelligence concepts and understand its applications in the real world.

**Text Book:** BYTE BY BYTE –Based on Windows 10 and MS office 2016

**Publisher:** NEUBERG Publishing (India) Private Limited

**APRIL**

**Lesson 1: Computer-Its Types and Languages**

Subtopics:

- Types of Computer
- Computer Languages
- Translator

**MAY**

**Lesson 2: Working with Windows 10**

Subtopics:

- Windows 10
- Task View
- Disk Cleanup
- Control Panel
- Fonts
- Changing the Mouse Settings

**PRACTICAL:** WINDOWS 10

**JULY**

**Lesson 3: More Features of Word 2016**

Subtopics:

- Find and Replace
- Setting Page Orientation
- Page Size
- Setting Line and Paragraph Spacing
- Indenting Text
- Page Margin
- Column Formatting
- Hyperlink
- Mail Merge

**PRACTICAL: MS WORD**

## **AUGUST**

### **Lesson 4: Excel 2016-An Introduction**

Subtopics:

- Excel 2016
- How to Start Excel 2016
- MS Excel Interface
- Workbook and Worksheet
- Creating a New Workbook
- Working with Worksheet
- Entering Data in a cell
- Selecting Cells and Range of Cells
- Selecting Rows, Columns and Worksheet
- Inserting Cells, Rows and Columns
- Deleting Cells, Rows and Columns
- Opening an Existing Workbook
- Saving a New Workbook

**PRACTICAL: MS EXCEL 2016**

## **SEPTEMBER**

Crack the Code

Worksheet 1

Model Test Paper 1

Project Work

**PRACTICAL: MS EXCEL 2016**

**REVISION FOR MID TERM EXAM**

### **MID TERM EXAM SYLLABUS**

Lesson 1: Computer-Its Types and Languages

Lesson 2: Working with Windows 10

Lesson 3: More Features of Word 2016

Lesson 4: Formatting in Excel 2016

GK

Learning Outcomes:

Students will be able to:

- acquire a broader understanding of various subjects, including history, geography, science, literature, and current affairs
- engage with current topics to analyze, evaluate, and synthesize information, enhance their critical thinking abilities
- learn about different cultures, traditions, and historical events that promote cultural sensitivity and global awareness
- keep up with current events in order to stay informed about the world around them and foster a sense of civic responsibility

TEXTBOOK: Let's Enhance Our Knowledge

PUBLISHER: Green Earth Publications Pvt Ltd

Term -1

Questions based on:

Textbook: L-1 to 20

Current Affairs

Olympic

## हिंदी-विषय

### शिक्षण उद्देश्य-

- मातृभाषा के ज्ञान द्वारा छात्रों को स्वतंत्र और मौखिक रूप से अपने विचारों को अभिव्यक्त करने के योग्य बनाना,
- छात्रों के शब्द-कोश का विकास करना,
- विभिन्न विधाओं द्वारा कल्पनाशीलता, सृजनात्मक शक्ति का विकास करना,
- हिंदी के साहित्य, अखबार व पत्रिकाओं को पढ़कर समझ पाना और उसका आनंद उठाने के योग्य बनाना,
- शब्द-भंडार की वृद्धि से भाषा को सशक्त बनाना।

### हिन्दी भाषा सीखने के प्रतिफल

#### विद्यार्थी-

- विभिन्न प्रकार की रचनाओं को पढ़कर समूह में चर्चा करते हैं।
- किसी सामग्री को पढ़ते हुए लेखन द्वारा रचना के परिप्रेक्ष्य में कहे गए विचार को समझकर और अपने अनुभवों के साथ उसकी संगति, सहमति या असहमति के संदर्भ में अपने विचार अभिव्यक्त करते हैं।
- किसी चित्र या दृश्य को देखने के अनुभव को अपने ढंग से मौखिक भाषा में व्यक्त करते हैं।
- पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए बेहतर समझ के लिए प्रश्न पूछते हैं, परिचर्चा करते हैं।
- अपने परिवेश में मौजूद लोककथाओं और लोकगीतों के बारे में चर्चा करते हैं और उनकी सराहना करते हैं।
- विभिन्न स्थानीय सामाजिक एवं प्राकृतिक मुद्दों / घटनाओं के प्रति अपनी प्रतिक्रिया देते हैं, जैसे- बरसात के दिनों में हरा भरा होना? विषय पर चर्चा।
- विविध कलाओं, जैसे प्रयोग होने वाली भाषा के बारे में जिज्ञासा व्यक्त करते हैं, उन्हें समझने का प्रयास करते हैं।
- सरसरी तौर पर किसी पाठ्यपुस्तक को पढ़कर उसकी उपयोगिता के बारे में बताते हैं।
- किसी पाठ्यवस्तु की बारीकी से जांच करते हुए उसमें किसी विशेष बिंदु को खोजते हैं।
- विभिन्न पठन सामग्री में प्रयुक्त शब्दों, मुहावरों लोकोक्तियों को समझते हैं, उनकी सराहना करते हैं।
- कहानी, कविता आदि पढ़कर लेखन के विभिन्न तरीकों और शैलियों को पहचानते हैं, जैसे- वर्णनात्मक, भावात्मक, प्रकृति चित्रण आदि।
- किसी पाठ्य पुस्तकों को पढ़ने के दौरान समझने के लिए जरूरत पड़ने पर अपने किसी सहपाठी या शिक्षक की मदद लेकर उपयुक्त संदर्भ सामग्री जैसे शब्द को मानचित्र, इंटरनेट या अन्य पुस्तकों की मदद लेते हैं।
- विविध कलाओं जैसे हस्तकला, वास्तुकला, खेतीवाड़ी नृत्य-कला करते हुए उसकी सराहना करते हैं।
- भाषा की बारीकियों व्यवस्था तथा नए शब्दों का प्रयोग करते हैं, जैसे- किसी कविता में प्रयुक्त शब्द विशेष, पदबंध का प्रयोग- आप बढ़ते हैं तो बढ़ते ही चले जाते हैं ।
- विभिन्न अवसरों/संदर्भों में कहीं जा रही दूसरों की बातों को अपने ढंग से लिखते हैं, जैसे- अपने गाँव की चौपाल की बातचीत या अपने मोहल्ले के लिए तरह-तरह के कार्य करने वालों की बातचीत।
- अपने अनुभवों को अपनी भाषा शैली में लिखते हैं।
- विभिन्न विषयों और उद्देश्यों के लिए लिखते समय उपयुक्त शब्दों वाक्य संरचनाओं, मुहावरों, लोकोक्तियों, विराम-चिन्हों एवं अन्य व्याकरणिक इकाइयों, जैसे- काल, क्रियाविशेषण, शब्द-युग्म आदि का प्रयोग करते हैं।

### पाठ्य-पुस्तक-

1 मल्हार- NCERT

2.बाल राम कथा -NCERT

<https://freehomedelivery.net/wp-content/uploads/2016/12/NCERT-Hindi-Class-6-Hindi-Part-1.pdf>

## \*व्याकरण

मासिक पाठ्यक्रम योजना

अप्रैल और मई - 2024

**हिंदी - पाठ्यक्रम**

व्याकरण

\*भाषा, लिपि और व्याकरण

\*वर्ण और वर्णमाला

\*लिंग

\*वचन

शब्द भंडार

\*पर्यायवाची शब्द

\*विलोम शब्द

\*अनेकार्थक शब्द

\*श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द

\*अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

\*मुहावरे

\*लोकोक्ति

राम नवमी से संबंधित प्रश्न/उत्तर (अवध पुरी में राम) बाल राम कथा

काव्यांश, अपठित गद्यांश,

अनुच्छेद लेखन व चित्र-वर्णन,

मई' 2024

सामयिक परीक्षा -1 के लिए पुनरावृत्ति

\*भाषा, लिपि और व्याकरण

\*वर्ण और वर्णमाला

\*लिंग

\*वचन

शब्द भंडार

\*पर्यायवाची शब्द

\*अनेकार्थक शब्द

\*श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द

\*अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

\*मुहावरे

\*लोकोक्तियाँ

अपठित गद्यांश, अनुच्छेद व चित्र-वर्णन,

सामयिक परीक्षा -1 के लिए पुनरावृत्ति

\*संज्ञा

जुलाई' 2024

मल्हार -

पाठ 1 मातृभूमि (कविता)

\*पुष्प की अभिलाषा (पढ़ने के लिए)

2)गोल (संस्मरण)

\*एक दौड़ ऐसी भी (पढ़ने के लिए)

\*व्याकरण -

\*शब्द-विचार,

\*संज्ञा

\*संज्ञा के विकार

\*सर्वनाम

\* शब्द-निर्माण -उपसर्ग, प्रत्यय,

शब्द भंडार

\*अनुच्छेद लेखन, अनौपचारिक पत्र-लेखन ,संवाद लेखन, चित्र -वर्णन

अगस्त' 2024

मल्हार -पाठ -3)पहली बूँद (कविता)

4) हार की जीत (कहानी)

5)रहीम के दोहे (दोहे)

बाल रामकथा -

पाठ 2 -जंगल और जनकपुर

पाठ 3- दो वरदान

पाठ -4 राम का वन - गमन

पाठ 5. चित्रकूट में भरत

पाठ-6 दंडक वन में दस वर्ष

व्याकरण

लिंग

\*वचन

शब्द भंडार

\*पर्यायवाची शब्द

\*विलोम शब्द

\*अनेकार्थक शब्द

\* श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द

\* अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

\* मुहावरे

\*लोकोक्ति

संवाद लेखन, चित्र -वर्णन

सितंबर' 2024

पुनरावृत्ति कार्य(मौखिक और लिखित)

मध्यावधिक परीक्षा-

मल्हार

पाठ- 6 मेरी माँ (आत्म कथा)

अक्टूबर' 2024

मल्हार पाठ- 6 मेरी माँ (आत्म कथा)

पाठ - 7 जलाते चलो (कविता)

पाठ-8 सत्रिया और बिहू नृत्य ( निबंध) पठन-पाठन ,गद्यांश

व्याकरण-

\*विशेषण ,\*क्रिया ,\* काल

नवंबर' 2024

मल्हार- पाठ-8 सत्रिया और बिहू नृत्य ( निबंध)

बाल राम कथा- पाठ 7 सोने का हिरन

पाठ 8 - सीता की खोज

व्याकरण

\*लिंग और वचन

शब्द भंडार

\*पर्यायवाची शब्द ,\*विलोम शब्द

\*अनेकार्थक शब्द

\* श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द

\* अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

\* मुहावरे

\*लोकोक्तियाँ

अपठित-गद्यांश, अनुच्छेद-लेखन,चित्र -वर्णन ,संवाद- लेखन

दिसंबर' 2024

मल्हार - पाठ-9 मैया मैं नहीं माखन खायो (पद)

पाठ-10 परीक्षा (कहानी)

पाठ-11 चेतक की वीरता (कविता)

पाठ-12 हिंद महासागर में छोटा-सा हिन्दुस्तान (यात्रा वृतांत)

बाल रामकथा- पाठ- 9 राम और सुग्रीव

पाठ-10 लंका में हनुमान

व्याकरण -अव्यय

जनवरी' 2025

मल्हार

पाठ-13 पेड़ की बात(निबंध)

\*आओ बच्चों तुम्हें दिखाएँ झाँकी हिन्दुस्तान की (पढ़ने के लिए)

बाल रामकथा - पाठ-11 लंका विजय



पाठ-12 राम का राज्याभिषेक

व्याकरण- वाक्य, विराम-चिह्न

5 शब्द - भंडार

\*पर्यायवाची शब्द

\*विलोम शब्द

\*अनेकार्थक शब्द

\* श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द

\* अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

\* मुहावरे और लोकोक्तियाँ

फरवरी' 2025

अपठित-गद्यांश, अनुच्छेद-लेखन, चित्र-वर्णन, पत्र-लेखन, संवाद-लेखन।

अभ्यास-कार्य, पुनरावृत्ति कार्य

मार्च' 2025

पुनरावृत्ति कार्य, वार्षिक परीक्षा

सामयिक परीक्षा - I

**व्याकरण** \*भाषा, लिपि और व्याकरण

\*वर्ण और वर्णमाला

\*लिंग, \*वचन

शब्द भंडार

\*पर्यायवाची शब्द

\*विलोम शब्द

\*अनेकार्थक शब्द

\* श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द

\* अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

\* मुहावरे

\*लोकोक्ति

राम नवमी से संबंधित प्रश्न/उत्तर (अवध पुरी में राम) बाल राम कथा

काव्यांश, अपठित गद्यांश,

अनुच्छेद लेखन व चित्र-वर्णन

मध्यावधिक परीक्षा-

मल्हार

1)मातृभूमि (कविता)

\*पुष्प की अभिलाषा (पढ़ने के लिए)

2)गोल (संस्मरण)

\*एक दौड़ ऐसी भी (पढ़ने के लिए)

3)पहली बूँद (कविता)

4) हार की जीत (कहानी)

5)रहीम के दोहे (दोहे)

बाल रामकथा -

पाठ -2 जंगल और जनकपुर

पाठ 3- दो वरदान

पाठ -4 राम का वन - गमन

पाठ 5. चित्रकूट में भरत

पाठ-6 दंडक वन में दस वर्ष

व्याकरण - \*शब्द-विचार,

\*शब्द-निर्माण -उपसर्ग, प्रत्यय,

\* संज्ञा,

\*संज्ञा के विकार

\* सर्वनाम,

\*शब्द भंडार

पर्यायवाची शब्द

6विलोम शब्द-

अनेकार्थक शब्द

श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द-

अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

मुहावरे

--लोकोक्तियाँ

गद्यांश, अनुच्छेद-लेखन, अनौपचारिक पत्र-लेखन,चित्र- वर्णन ,संवाद- लेखन

पुनरावृत्ति कार्य मध्यावधिक परीक्षा के लिए

सामयिक परीक्षा - II

मल्हार पाठ- 6 मेरी माँ (आत्म कथा)

पाठ - 7 जलाते चलो (कविता)

पाठ-8 सत्रिया और बिहू नृत्य ( निबंध)

बाल राम कथा- पाठ 7 सोने का हिरन

पाठ 8 - सीता की खोज

व्याकरण -

.विशेषण,.क्रिया , काल

\* शब्द भंडार

पर्यायवाची शब्द

विलोम शब्द-

-अनेकार्थक शब्द

-श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द-

-अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

मुहावरे

--लोकोक्तियाँ

अपठित-गद्यांश, अनुच्छेद-लेखन, चित्र-वर्णन, संवाद-लेखन

वार्षिक परीक्षा का पाठ्यक्रम -

मल्हार पाठ- 6 मेरी माँ (आत्म कथा)

पाठ-9 मैया मैं नहीं माखन खायो (पद)

पाठ-10 परीक्षा (कहानी)

पाठ-11 चेतक की वीरता (कविता)

पाठ-12 हिंद महासागर में छोटा-सा हिन्दुस्तान (यात्रा वृत्तांत)

पाठ-13 पेड़ की बात(निबंध)

\*आओ बच्चों तुम्हें दिखाएँ झाँकी हिन्दुस्तान की( पढ़ने के लिए)

बाल रामकथा- पाठ- 9 राम और सुग्रीव

पाठ-10 लंका में हनुमान

पाठ-11 लंका विजय

पाठ-12 राम का राज्याभिषेक

व्याकरण -

\*अव्यय

\*वाक्य, \*विराम-चिह्न

\*लिंग

\*वचन

शब्द भंडार

\*पर्यायवाची शब्द

\*विलोम शब्द

\*अनेकार्थक शब्द

\* श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द

\* अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

\* मुहावरे

\*लोकोक्ति

अपठित-गद्यांश, अनुच्छेद-लेखन, चित्र-वर्णन, पत्र-लेखन, संवाद-लेखन। अभ्यास-कार्य, पुनरावृत्ति कार्य